

يعدّ البحث في أجناس النصوص وأنماطها نقطة مركزية في اللسانيات النصية وتحليل الخطاب، حيث انصب اهتمام الدارسين في تصنيف النصوص والخطابات على تحديد خصائص أنواعها تسهيلا لوصفها وعملية تحليلها. وظهرت بذلك عدة محاولات تعتمد على مناهج ونظريات مختلفة ومتشعبة، يتجلى هذا من خلال تنوع الزوايا التي أتت عليها، وتوزع مشاربها، وهذا ما أثر على مفاهيمها والمصطلحات التي تدور في مجالها.

وقد سعى الباحثون في ميدان تعليمات اللغات إلى الاستفادة من قضايا اللسانيات النصية والربط بينهما، فأدرجت العديد من المسائل في التعليم وشرعت المنظومات التربوية في إجراء إصلاحات مسّت السندات البيداغوجية الخاصة باللغة العربية، وأصبح تعليم النصوص يتأسس انطلاقا على المقاربات والمفاهيم المستمدة من هذا الميدان.

من هنا تبرز إشكالية هذا الملتقى والمتمثلة في البحث عن تجليات بعض مفاهيم اللسانيات النصية (أجناس النصوص وأنماطها) في المناهج التعليمية وفي كتب اللغة العربية، وذلك لتحديد الإطار النظري الصحيح لكل ما يتعلق بهذه المفاهيم النصية، ثم معاينة تصوراتها التطبيقية في المنظومات التربوية العربية، انطلاقا من الوثائق التربوية، وتحديد مدى صحة هذا النقل من الإطار التأصيلي (الابستمولوجي) لهذا العلم إلى الجانب التطبيقي في الميدان التعليمي.

### محاور الملتقى

- المحور الأول: المرجعيات النظرية لتصنيف النصوص، أبرز تصنيفات النصوص (الأنماط والأجناس).
- المحور الثاني: المقاربة التعليمية لأنماط النصوص (أدوات التحليل النصي وآلياته).
- المحور الثالث: المقاربة التعليمية لأجناس النصوص والخطابات (وقفات تقييمية ومقترحات).
- المحور الرابع: علاقة الأجناس الأدبية بتصنيف النصوص.

### برنامج الملتقى

9:30 - 10:00 افتتاح الملتقى

رابط الجلسة: [meet.google.com/hut-tyimi-pmk](https://meet.google.com/hut-tyimi-pmk)

كلمة د. عبد الحق قاسمي (رئيس الملتقى)

كلمة الأستاذة الدكتورة كريمة أوشيش (مديرة قسم تعليم اللغة العربية والتعليم المقارن للغات)

افتتاح الملتقى الأستاذ الدكتور الطاهر لوصيف (مدير مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية)

10:00 - 11:30 الجلسة الأولى

رئيس الجلسة: أ. د. الطاهر ميله

• إدراج معلمة الخطاب في تعليمية الصناعات النصية: اقتراح عناصر الحصة

- أ. د. يوسف مقران

• إكراهات المقاربة النصية تميظ النصوص أنموذجا

- د. بن عبد الله ثالث منصورية

- د. بوعمراني نسرين

• مقولات التجنيس الأدبي وإجرائية تصنيف النصوص - بحث في المرجعيات الغربية والبراديغمات العربية -

- د. نصيرة علاك

• النص الأدبي وسؤال النوع النّووي نحو نموذج جينياولوجي

- د. عليجية مودع

• قراءة نقدية في المناهج المقترحة في تصنيف النصوص

- د. عبد القادر دلماجي

• مناقشة

11:15 - 12:30 استراحة

12:30 - 13:45 الجلسة الثانية

رئيس الجلسة: أ. د. عبد المجيد سالمي

رابط الجلسة: [meet.google.com/yzs-sugd-gew](https://meet.google.com/yzs-sugd-gew)

• حضور النمط الوصفي في العملية التعليمية التعليمية بين عمليتي التحليل والبناء

- د. فضيلة عقون

• الأنماط النصية ودورها في بناء كفاءتي التلقي والإنتاج للمتعلم مقارنة ديداكتيكية

- أ. عبد القادر نورين

• تعليمية النصوص وآليات تحليلها عرض وتقييم لنماذج من الكتاب المدرسي

- د. عبد الرحيم قرمودي

• المقاربة بالنص السردية وتعليمية اللغات (العربية والأمازيغية الفرنسية والانجليزية) بين الواقع والمأمول - كتب السنة الرابعة من التعليم المتويظ أنموذجا-

- د. حنان بناجي

• مناقشة

اليوم الثاني

9:30 - 10:45 الجلسة الثالثة

رئيس الجلسة: أ. د. حسين نواني

رابط الجلسة: [meet.google.com/rox-ruvz-ksu](https://meet.google.com/rox-ruvz-ksu)

• إشكالية تمازج الأنماط في النصوص التعليمية من منظور المتعلم (دراسة ميدانية في السنة أولى متوسط)

- د. محمد أئيس الطيب

• واقع تعليمية الأنماط في مرحلة التعليم المتوسط - نمط الوصف في نص أم السعد للسنة الأولى أنموذجا-

- د. سارة طلاح

- د. فائزة عمران

• دور نمط النص في بناء الكفاءة المستهدفة لتلاميذ الطور الثانوي السنة الثانية ثانوي أنموذجا

- أ. مليكة حمداني

- د. سامية قديري

## وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية



ينظم قسم تعليم اللغة العربية والتعليم المقارن للغات  
بالتعاون مع المكتبة الوطنية الجزائرية  
الملتقى الوطني الأول حول:

## واقع تعليم أنماط النصوص وأجناسها بين التنضير والتصنيف

الرئيس الشرفي للملتقى: أ. د. الطاهر لوصيف  
رئيس الملتقى: د. عبد الحق قاسمي

يومي 22 و 23 مارس 2022

بالمكتبة الوطنية الجزائرية  
وعبر تقنية التحاضر عن بعد

- د. خالد أبو عمشة (معهد قاصد لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها - عمان الأردن)
- أ.م.د. علي عبد الأمير عباس الخميس (جامعة بابل - جمهورية العراق)
- أ. د. الطيب دبة (جامعة الأغواط؛ عمار ثليجي - الجزائر)
- أ. د. مفتاح بن عروس (المدرسة العليا للأساتذة؛ طالب عبد الرحمان الأغواط)
- أ. د. حبيبة بودلعة (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية - الجزائر)
- د. عبد النور جميعي (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية - الجزائر)
- د. كهينة لطاد (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية - الجزائر)
- د. فتيحة خلوت (المجمع الجزائري للغة العربية - الجزائر)
- د. جمال موسى (جامعة الجزائر 2؛ أبو القاسم سعد الله - الجزائر)
- د. سميرة نورين (جامعة الجزائر 2؛ أبو القاسم سعد الله - الجزائر)
- د. عبد الرحيم قرمودي (المركز الجامعي مرسلبي عبد الله تيبازة - الجزائر)
- د. علجية مودع (المركز الجامعي مرسلبي عبد الله تيبازة - الجزائر)
- د. سميرة وعزيب (المجمع الجزائري للغة العربية - الجزائر)

### أعضاء اللجنة التنظيمية

- د. عبد الحق قاسمي (رئيس اللجنة التنظيمية)
- أ. خالد بعزي (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية - الجزائر)
- د. حمزة بركات (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية - الجزائر)
- أ. رشيد جميل (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية - الجزائر)
- د. سارة طلاح (جامعة الجزائر 2؛ أبو القاسم سعد الله - الجزائر)
- د. فوزية كريبط (جامعة الجزائر 2؛ أبو القاسم سعد الله - الجزائر)
- أ. أميرة طلاح (جامعة الجزائر 2؛ أبو القاسم سعد الله - الجزائر)
- د. سامية قديري (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية - الجزائر)
- د. أمين عليوة (المركز الجامعي مرسلبي عبد الله تيبازة - الجزائر)
- د. عبد القادر دلماجي (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية - الجزائر)
- أ. فاطمة الزهراء زرمان (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية - الجزائر)
- أ. مليكة حمداني (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية - الجزائر)
- أ. رتيبة تحداشت (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية - الجزائر)
- أ. عبد الغني بوراشدي (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية - الجزائر)
- أ. محمد علال شريف (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية - الجزائر)
- أ. حسين خياطي (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية - الجزائر)
- أ. نور الدين شهرة (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية - الجزائر)

● تعليمية النمط السردي من خلال نصوص مرحلة التعليم الثانوي  
كتاب السنة الثالثة آداب أنموذجا

- د. فوزية كريبط

- د. سارة طلاح

● مناقشة

11:00 - 10:45 استراحة

12:00 - 11:00 الجلسة الرابعة

رئيس الجلسة: أ. د. حبيبة بودلعة

رابط الجلسة: [meet.google.com/uhs-ynhf-qpj](https://meet.google.com/uhs-ynhf-qpj)

● تعليمية أنماط النص الأدبي (النصوص الأدبية للسنة أولى ثانوي  
نموذجا)

- د. إيمان روباش

● نمط النص بين قرار المعلم وارتباك المتعلم (رؤية في توحيد  
الأنماط)، كتاب الثالثة من التعليم الثانوي أنموذجا

- أ. حمزة رقيق

● توظيف النمط المحجبي في النص التعليمي للسنة الأولى ثانوي

- د. خديجة بن قويدر

- د. أمين عليوة

● مناقشة

الاختتام

### أعضاء اللجنة العلمية

- د. عبد الحق قاسمي (رئيس اللجنة العلمية)
- أ. د. الطاهر لوصيف (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية - الجزائر)
- د. غنية دروة (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية - الجزائر)
- أ. د. كريمة أوشيدش (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية - الجزائر)
- أ. كريمة حميدي (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية - الجزائر)
- د. سعيد فاهم (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية - الجزائر)
- د. أمينة سعد الدين (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية - الجزائر)