



الملخص

لقد تطورت نماذج الذاكرة العاملة بشكل كبير خلال الأربعين سنة الأخيرة، ونواجه في الوقت الحاضر تواجد نماذج متعددة، مكملة لبعضها البعض أحيانا، ومتناقضة في أحيان أخرى. سنقدم خلال هذه المحاضرة نموذجا تكامليا للذاكرة العاملة، والذي يهدف إلى دمج التناولات النظرية المختلفة مما يؤدي إلى فهم أكثر شمولية وأبعاد متعددة للذاكرة العاملة. سنوضح أيضا مدى أهمية هذا النموذج في فهم الروابط الموجودة بين الذاكرة العاملة واضطرابات التعلم.

مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية

قسم التبليغ المنطوق وعلم أمراض الكلام

محاضرة دولية لباحثي المركز عن طريق التحاضر عن بعد (zoom)

بعنوان : الذاكرة العاملة - تناول تفاعلي وتكاملي

من تقديم البروفيسور : Pr. Steve Majerus

Directeur de recherche et Enseignant-Chercheur,
Université de Liège, Belgique

من تنشيط

الباحث د. كمال فرات: رئيس قسم التبليغ المنطوق وعلم أمراض الكلام
الباحثة د. آسيا بومعراف: رئيسة فرقة اضطرابات اللغة والمعرفة

يوم الخميس 12 ماي 2022

في التاسعة صباحاً

Résumé

Les modèles de la mémoire de travail ont beaucoup évolué au cours des dernières 40 années, et nous sommes actuellement confrontés à la co-existence de modèles multiples, parfois complémentaires, parfois opposés. Je présenterai un modèle intégratif de la mémoire de travail qui a comme objectif d'intégrer les multiples approches théoriques existantes et d'aboutir à une compréhension de la mémoire de travail plus complète et multidimensionnelle. J'illustrerai l'intérêt de ce type de modèle théorique pour la compréhension des liens entre mémoire de travail et troubles des apprentissages.



CV short

Pr. Steve Majerus

Education

- 2002 : PhD in Psychological Sciences, University of Liège (*Belgium*)
- 1999 : Master in Psychological Sciences, University of Liège (*Belgium*)

Positions & mobility

- University of Liège, Belgium - current : Research director (research professor) funded by the Belgian science foundation FNRS; Director of the Psychology & Neuroscience of Cognition research unit; Vice-president of the Department of Speech & Language Pathology; 2nd Vicepresident of the Human Sciences Research Board (Conseil sectoriel de la recherche et de lavalorisation – Sciences Humaines)
- University of Fribourg, Switzerland (2017, 2019, 2021): invited professor
- University of Sussex, Brighton, UK (2006): visiting scientist
- Medical Research Council – Cognition and Brain Sciences Unit, Cambridge, UK (2002):visiting scientist

Scientific boards & editorial responsibilities

- Academy of Aphasia, regular member (since 2005), executive committee member (2013-2015; 2021-2023)
- Belgian Society of Neuroscience, board member (since 2019)
- Belgian Association for Psychological Sciences (BAPS), president (2011-2014), past-president (2014-2017)
- European Working Memory Symposium, steering committee member (since 2018)
- Journal of Speech, Language & Hearing Research, Editorial board member (2017-2019)
- Memory & Cognition, Associate Editor (2020-2023)
- National Committee for Psychological Sciences, Royal Academy of Sciences and the Arts of Belgium (RASAB), member (since 2018)
- Psychologica Belgica, Editor-in-Chief (2017-2023)

Research metrics: H index: 44; 6522 citations; 165 international publications (**Scopus®**
23/02/2022)

Publications (selection); full publication record at

https://orbi.uliege.be/simplesearch?filter_1=type%3A%3A%20Authority%3A%3A%20ADSO%2FA01&query=author%3A%28Majerus%29&order=desc&sort_by=issued_dt

- Attout, L., & Majerus, S. (2022). The distinct contribution of verbal and visuospatial shortterm memory abilities to arithmetic development. *Cognitive Development*, 61, 101139, 1-15.

<https://doi.org/10.1016/j.cogdev.2021.101139>

- Majerus, S., & Oberauer, K. (2020). Working memory and serial order: Evidence against numerical order codes but for item-position associations. *Journal of Experimental Psychology : Learning, Memory, and Cognition*, 46, 2244-2260.

<https://doi.org/10.1037/xlm0000792>

- Attout, L., Ordóñez Magro, L., Szmalec, A., & Majerus, S. (2019). The developmental neural substrates of item and serial order components of verbal working memory. *Human Brain Mapping*, 40, 1541-1553. <https://doi.org/10.1002/hbm.24466>

- Ordóñez Magro, L., Majerus, S., Attout, L., Poncet, M., Smalle, E., & Szmalec, A. (2020). The contribution of serial order short-term memory and long-term learning to reading **acquisition** : A longitudinal study. *Developmental Psychology*, 56, 1671-1683.

<http://dx.doi.org/10.1037/dev0001043>

- Martinez Perez T, Poncelet, M., Salmon, E., & Majerus, S. (2015). Functional alterations in order short-term memory networks in adults with dyslexia. *Developmental Neuropsychology*, 40, 407-429. <http://dx.doi.org/10.1080/87565641.2015.1036993>

Teaching activities - ULiège

- **LOGO1145-1** - Neuropsychologie du langage, 30h Th, MAJERUS Steve, PONCELET Martine
- **LOGO5006-1** - Perception et production de la parole, 30h Th, 15h Pr, MAJERUS Steve, VEYS Emilie
- **PSYC0095-1** - Revalidation neuropsychologique, 30h Th, MAJERUS Steve, MEULEMANS Thierry, ROUSSELLE Laurence
- **PSYC0900-2** - Psychologie, 30h Th, MAJERUS Steve
- **PSYC0909-2** - Neuroscience cognitive (Partim 1 : Fondements), 60h Th, BASTIN Christine, COLLETTE Fabienne, D'ARGEMBEAU Arnaud, DEVUE Christel, MAJERUS Steve, PONCELET Martine
- **PSYC0927-1** - Troubles et déficiences du développement cognitif : approche neuropsychologique, 30h Th, MAJERUS Steve
- **PSYC1077-1** - Modélisation en sciences cognitives, 30h Th, MAJERUS Steve