

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي

مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية

قسم تعليم اللغة العربية والتعليم المقارن للغات



CRSTD LA

تنظم فرقة تعليم اللغة العربية لأغراض خاصة

ندوة وطنية موضوعها :

استراتيجيات التعليم الحديثة وطرائقها في تعليم اللغة العربية

الإثنين 25 أفريل 2022

في الساعة العاشرة صباحا

بقاعة المحاضرات - كلية اللغة العربية وآدابها -

جامعة الجزائر - 2

الرئيس الشرفي للندوة : أ.د. الطاهر لوصيف

رئيس الندوة : د. حمزة بركات

اللجنة العلمية

أ.د. الطاهر لوصيف	CRSTD LA	د.خلوت فتيحة	المجمع الجزائري للغة العربية
د.دغنية دروة	CRSTD LA	د. عبد الحفيظ زين العابدين	جامعة خميس مليانة
أ.د. كريمة أوشيش	CRSTD LA	د. بلبكاي جمال	المدرسة العليا للأساتذة سكيكدة
د. حمزة بركات	CRSTD LA	د. أمين عليوة	المركز الجامعي تيبازة
أ. مليكة حمداني	CRSTD LA	د. رماضنية أحمد	المدرسة العليا للأساتذة بالأغواط
د. ناوي نبيلة	CRSTD LA	د. بورزق كمال	المركز الجامعي افلو
د. سامية قديري	CRSTD LA	د. مشته ياسين	المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة
د. سعيد فاهم	CRSTD LA	د. مليكة بكير	المركز الجامعي تيبازة
د. عبد الحق قاسمي	CRSTD LA	د.ذبيحي لحسن	جامعة سطيف2
		د.اسمهان بعجي	جامعة خميس مليانة

اللجنة التنظيمية

محمد علال شريف	CRSTD LA	ابتسام ستر الله	CRSTD LA
حسين خياطي	CRSTD LA	سارة طلاح	U. ALGER 2
عبد الغني بوراشدي	CRSTD LA	أميرة طلاح	U. ALGER 2
فرحات مصرم	CRSTD LA	فوزية كربط	U. ALGER 2
يحياوي مصطفى	CRSTD LA		

الإخراج والتصميم

نورالدين شهرة CRSTD LA

مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية

العنوان : 1، شارع جمال الدين الأفغاني ص.ب 225 الرستميتة- بوزريعة 16011 - الجزائر

الموقع الإلكتروني : www.crstdla.dz



إشكالية الندوة

تهدف هذه الندوة إلى تسليط الضوء على مجموعة من الاستراتيجيات التعليمية وتطبيقاتها على اللغة العربية، قصد الكشف عن طرائق جديدة ومواكبة أحدث المقاربات والنظريات في هذا الموضوع، مع التركيز على الطرائق التفاعلية للتدريس التي يمكن أن تسير بيد المتعلم إلى أن يكون متعلما فاعلا يبحث عن المعلومة ويوظفها في واقعه.

لذلك فإن المواضيع التي سيتطرق إليها المشاركون تتناول عدة اشكالات منها ما يتعلق بالتعلم النشط الذي يهدف إلى جعل المتعلم محور العملية التعليمية، ومنها ما يتعلق بتفريد التعلم الذي يسعى إلى التعرف على الفروق الفردية والتركيز على حرية اختيار النشاط الذي يناسب المتعلم من حيث خلفيته المعرفية ونمط تعلمه، كما تتناول المداخلات موضوع التعلم عن طريق ورشات التعلم التشاركي الذي يسعى إلى إشراك المتعلمين في مجموعات صغيرة لإنجاز مهمة تربوية وتحقيق هدف تعليمي مشترك، وكذا تقويم الطرائق التعليمية. وتسعى هذه الاستراتيجيات الحديثة على التركيز بشكل أكبر على طرح الأسئلة والتوضيح والشرح والطرق العملية وأساليب التعاون التي تعتمد على النشاط والتفاعل وهذا لجعل المتعلم هو المحور الأساس في العملية التعليمية.

أهداف الندوة

- التعرف باستراتيجيات التعليم الحديثة وأساليبها المتنوعة؛
- تزويد الباحثين بطرق حديثة ومتنوعة لتعليم اللغة العربية؛
- معايير تطبيق المقاربات الحديثة في المدرسة الجزائرية؛
- تزويد المنظومة التربوية بدائل أخرى تكون قادرة على إكساب المتعلم القدرات والمهارات المنتظرة منه.

محاورة الندوة

- 1- التعلم النشط
- 2- تفريد التعلم
- 3- التعلم عن طريق ورشات التعلم التشاركي
- 4- تقويم الطرائق التعليمية

برنامج الندوة

الكلمة الافتتاحية	10:00 - 10:30
كلمة الدكتور: حمزة بركات رئيس الندوة العلمية	10:00 - 10:15
كلمة الأستاذة الدكتورة: كريمة أوشيش مديرة قسم تعليم اللغة العربية والتعليم المقارن للغات	10:15 - 10:20
كلمة الأستاذ الدكتور: الطاهر لوصيف مدير مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية	10:20 - 10:30
الجلسة العلمية	10:30 - 12:30
رئيس الجلسة العلمية: أ.د. كريمة أوشيش	
● نحو التقويم الاستمولوجي لأنساق الطرائق التعليمية د. مقران يوسف - المركز الجامعي تيبازة	10:30 - 11:00
● تفريد التعلم د. شنون خالد - جامعة الجزائر 2	11:00 - 11:30
● ورشات التعلم التشاركي د. حياحدين عبد القادر - المركز الجامعي تيبازة	11:30 - 12:00
● التعلم النشط د. بركات حمزة - مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية	12:00 - 12:30
مناقشة عامة	12:30 - 13:00
ختام الندوة	