



مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية

C.R.S.T.D.L.A

قسم اللسانيات العربية والمعجميات والمصطلحات وعلم الترجمة

تنظم فرقة تعليميات المعجم ندوة دولية موضوعها:

تعليمية الوحدات الإفرادية

في المدرسة الجزائرية، واقع وبدائل

الاثنين 27 ديسمبر 2021

في الساعة التاسعة صباحا

بمقر المركز - بوزريعة

احتفاءً باللغة العربية

في يومها العالمي

الموافق لـ 18 ديسمبر



الرئيس الشرفي للندوة : الاستاذ الطاهر لوصيف
رئيسة الندوة : الدكتورة حبيبة بودلعة

اللجنة العلمية

أ. الطاهر لوصيف	د. فتحة خلوت
د. حبيبة بودلعة	د. كريمة أوشيش
أ. الشريف مربي	د. صليحة مكي
أ. الطاهر ميلة	د. فاطمة الزهراء زيوش
أ. الحواس مسعودي	د. عبد النور جميعي
أ. عبد المجيد ساملي2	د. صونية بكال
د. نبيلة عباس	د. فريدة بلاهدة
أ. فازية تيقرشة	نجمة بوعظمة
أ. سميرة بن علي	د. فوزية عزوز
أ. جهاد براهيم	

اللجنة التنظيمية

د. حبيبة بودلعة	محمد غلال شريف
د. نبيلة عباس	عبد الغاني بوراشدي
أ. فازية تيقرشة	حسين خياطي
أ. سميرة بن علي	رشيد جميل
د. فتحة خلوت	جمال سدر
د. أوشيش كريمة	ابتسام ستر الله
د. صليحة مكي	لبية لعمامرة
أ. جهاد براهيم	فرحات مصرم
سمية قوسم	عبد الحق النومري

الإخراج و التصميم

نورالدين شهرة

مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية

العنوان : 1، شارع جمال الدين الأفغاني ص.ب. 225 الرستمية- بوزريعة 16011 - الجزائر

الموقع الإلكتروني: www.crstdla.dz

افتتاحية

- 09:00 - 09:30 ♦ كلمة مدير مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية : الاستاذ الطاهر لوصيف
- ♦ كلمة رئيسة قسم اللسانيات العربية والمعجميات والمصطلحات وعلم الترجمة : الأستاذة حبيبة بودلعة

المحاضرة الافتتاحية

- 09:30 - 09:45 ♦ أ.د. عبد المجيد ساملي • علم المفردات وتعليمها - المفاهيم الأساسية والصواب المصطلحية-

الجلسة العلمية الأولى رئيس الجلسة: الأستاذ عبد المجيد ساملي

- 09:45 - 10:00 ♦ أ.د. الحواس مسعودي • المعجم وتعلم اللغة

- 10:00 - 10:15 ♦ أ.د. بوجادي خليفة • اللغة والعلوم الإدراكية (مفاتيح وظيفية)

- 10:15 - 10:30 ♦ أ.د. ناصر الظاهري • الغريب، إيقاع الغريب الدخيل أم إقتاع يهاجس التوطن والتأصيل

- 10:30 - 10:45 ♦ أ.د. كادي نورة • الحقول الدلالية ودورها في تعليمية الوحدات الإفرادية عند المتعلمين

دراسة تحليلية تقييمية في النصوص التعليمية الموجهة لمتدربي

التعليم الثانوي - السنة الثالثة آداب أمودجا -

- 10:45 - 11:00 ♦ د. فاذية تيقرشة • استرجاع وحدات المعجم الذهني في الوضعيات التواصلية

- نماذج من كتاب القراءة للسنة الاولى متوسط -

- 11:00 - 11:15 مناقشة

- 11:15 - 11:30 استراحة

الجلسة العلمية الثانية رئيس الجلسة: الأستاذ الشريف مريعي

- 11:30 - 11:45 ♦ د. فاطمة الزهراء زيبوش • معايير انتقاء المحتوى اللغوي الإفرادي في الطور الابتدائي

- آليات ترسيخه وقواعد تدرجه -

- 11:45 - 12:00 ♦ أ.د. نبيلة عباس • تعليمية الوحدات الإفرادية في مرحلة التعليم الابتدائي

- دراسة تحليلية مقارنة للسندات التربوية في الجزائر وفرنسا -

- 12:00 - 12:15 ♦ د. سميرة بن علي • المفردات المشروحة في النصوص العلمية والأدبية بكتب القراءة

لتلاميذ الطور الثاني من مرحلة التعليم المتوسط -

- 12:15 - 12:30 ♦ د. فتحة خلوت • بناء الكفاءة المعجمية لدى المتعلمين الصغار

د. صليحة مكي - نماذج مختارة من الطرائق الحديثة لتعليم اللغات وتعلمها -

- 12:30 - 12:45 ♦ د. فريدة بلاهدة • دور المعاجم المدرسية في إثراء الرصيد اللغوي عند المتعلمين

- 12:45 - 13:00 ♦ د. جهاد براهمي • تعليم المفردات في كتاب السنة الرابعة من التعليم الابتدائي

- دراسة تحليلية نقدية -

- 13:00 - 13:30 مناقشة واختتام أشغال الندوة

الغداء

يربط الكثير من اللسانيين حسن استعمال اللغة بتوفر المتكلم على معرفة معجمية جيدة، لذا يهدف مجال تعليمية اللغة إلى بناء كفاءة لغوية تواصلية لدى المتعلم رغم ما تشكّله العملية من صعوبات تفرض عليه اكتساب عدّة معارف لغوية : معرفة دلالات الكلمات، طريقة نطقها وكتابتها، إلى جانب معرفة مختلف صيغها الاشتقاقية ومجمل استعمالاتها المرتبطة بتنوّع سياقاتها .

ولتفعيل دور الوحدات المعجمية في إنجاح العملية التواصلية والإدراكية للغة عند المتعلم توجب البحث عن أهمّ المناهج المستعملة في تعليمها وتعلمها قصد إثرائها أو اقتراح بديل لها و عليه طرح الإشكالات الآتية :

- 1- ما هي مكانة تعليمية الوحدات الإفرادية في إطار تعليمية اللغة في الجزائر ؟
- 2- ماهي الطرائق التعليمية التي يمكن أن تحسّن من تعليم الوحدات الإفرادية وتعلمها و بذلك تنمية الكفاءة المعجمية للمتعلم ؟
- 3- ما هو دور الأنشطة التعليمية في بناء الكفاءة المعجمية ؟
- 4- ماهي الآليات التقنية المتبعة لتثبيت هذه الوحدات المعجمية، واسترجاعها وجعلها وظيفية في العملية التواصلية؟
- 5- ما هو دور المعاجم اللغوية في إثراء الرصيد المعجمي للمتعلم ؟

- ♦ تعليمية الوحدات الإفرادية : تأسيس نظري وضبط مفاهيم.

- ♦ استقراء واقع تعليم الوحدات الإفرادية وتعلمها في الجزائر واقتراح البدائل.

- ♦ عرض وتحليل تجارب بعض الدول في مجال تعليم وتعلم الوحدات الإفرادية.

- ♦ المعاجم اللغوية ودورها في تنمية القدرة المعجمية لدى المتعلم.

- ♦ واقع تعليمية الوحدات الإفرادية في الكتاب المدرسي والوثائق المرافقة له.

- ♦ المعجم الذهني والاستعمال الوظيفي للغة.