التعريفات المعجمية بين التنظير والممارسة

bekalsonia@gmail.com

مركز البحث العلمي والتقني

صونية بكال*

لتطوير اللغة العربية

-الجزائر -

bouamrakarima67@gmail.com.

جامعة الجزائر 2

كرىمة بوعمرة

-الجزائر -

تاريخ الاستلام: 2022/03/11 تاريخ القبول: 2022/04/13

تتميز اللغة العربية بامتداد عبر الزمن، صاحبه تغيير دلالات بعض مفرداتها وتوليد أخرى، فيطرح هذا البحث إشكالية صياغة التعريف في القواميس الحديثة، نحاول أن نقاربه بمقارنة التنظير له في مقدّمات هذه القواميس وصياغته في المتون لإظهار بعض الإشكالات التي استجدت في هذه الممارسة والتي عقدت مهمة المعجمي.

الكلمات المفتاحية:

القاموس - التعريف - المقدمة - الدلالة - التحيين.

المؤلف المراسل: صونية بكال البريد الالكتروني: bekalsonia@gmail.com

Définitions lexicographiques entre théorisation et pratique Résumé

La langue arabe - vu son extension dans le temps - a connu des changements de la signification d'une partie de son vocabulaire, ainsi que des néologismes. Cette recherche porte sur la problématique de la formulation de la définition dans les dictionnaires modernes, que nous essayons d'aborder en comparant son aspect théorique dans les introductions de ces dictionnaires, et la rédaction de la définition ellemême, afin de mettre en exergue certains problèmes qui ont surgi dans cette pratique et qui ont compliqué la tâche du lexicographe.

Mots clés:

Dictionnaire - Définition - Introduction - Signification - Actualisation.

Lexicographic definitions between theorization and practice **Abstract**

The Arabic language - due to its extension over time - has experienced changes in the meaning of part of its vocabulary, as well as neologisms, this research focuses on the problematic of the formulation of the definition in modern dictionaries, which we are trying to approach by comparing its theoretical aspect in the introductions of these dictionaries, and the drafting of the definition itself, in order to highlight some problems that have arisen in this practice and have complicated the task of the lexicographer.

Keywords:

Dictionary - Definition - Introduction - Meaning - Actualization.

مقدّمة

تعتبر إشكالية التقليد والتجديد في القواميس اللغوية محور العمل المعجمي، حكمت هذا النوع من التأليف ومساره، وتشكل مقدمات القواميس حيزا مهما تتجلى فيه آثار المحافظة والتحديث، إلا أن العلم بالمنهج لا يسهّل دوما عمل المعجمي، فالقاموس مشرّع اللغة، والمعجمي مسؤول عن كل تغييريمس نصوص القدماء باعتبارهم أدري الناس بها بحكم سليقتهم، وما يزيد العملية تعقيدا ارتباط العربية بالدين الإسلامي وبالقرآن الكريم.

رافق الامتدادَ الزمني للغة العربية تغيرٌ طبيعي في دلالة المفردات، واستحداث مفردات مشحونة بدلالات جديدة، ويفترض أن يكون القاموس هو المرآة التي تعكس هذا التطور، وبكون المعجمي شاهدا على عصره، مدونا لما استجد في زمنه، فيطرح البحث هذه التساؤلات:

- هل اعتنت المقدمات بالدلالة والتعريف، وهل طرحت إشكالية التغيير؟
- هل وصل التعريف الذي ظهر في أول قاموس في أولى القرون الهجرية، وتناقلته القواميس إلى حد من الكمال مما يستدعى غلق باب الاجتهاد؟
 - كيف تعامل المعجميون مع الدلالات الجديدة منها خاصة؟

فنحاول في هذه المداخلة معاينة مجموعة من القواميس لنستطلع موقف هذه القواميس من التغيير وتنظيرها للتعريف من خلال المقدمات، وبعض ما يعانيه المعجمي أثناء التطبيق أي حين صياغته للتعريفات.

1. تحديد المفاهيم

1.1. المقدمة في القواميس:

لا تعتبر المقدمة في القاموس عنصرا هامشيا، فلا يمكن بالنظر إلى طبيعتها ولمن تمرس النظر فيها أن يهمل مكانتها، فمقدمة القاموس هي البوابة التي توصلنا إلى المتن وهي عمود أساسي يقيم أصول الصناعة المعجمية، إذ تبين هذه الأصول ما ينعقد عليه استعمال القاموس والقواعد التي بني عليها في التأليف والوضع، «فمن وجهة الصناعة

المعجمية نجد الارتباط اللصيق بين مقدمة القاموس ومتنه، لأن المقدمة هي التي تؤسس نظام القاموس، وكثيرا ما تأخذ المقدمات والخطاب التمهيدي والعناوبن وضع المؤلفات النموذجية» (Boulanger, 2006, p. 129).

فللمقدمة دور فاعل في القاموس، إذ لا تعتبر نصا ميتا نتجاوزه، بل إنها تعكس العمل الإجرائي الذي يقوم عليه القاموس، وكيف أعمل فيه، والأهم أنها تُوجَه لمستعمل القاموس.

2.1. التعريف

يشكل التعريف أساس القاموس إذ تجمع الدراسات على أن المعنى غاية المعجمي، فمن أهم الحاجات التي توجهنا إلى القاموس، هو البحث عن كلمة لا نفقه معناها مما فرض اجتهاد القواميس بغية الإلمام بالتعريف وتبسيطه.

يعرف ألان ري التعريف على أنه «مجموع الكلمات المعروفة التي يحدد اتحادها المفهوم» (Rey, 2008, p. 97)، وبعرفه بن مراد «عملية لسانية تمييزية بين الأدلة اللغوبة في خصيصتها الدلالية» (بن مراد، 2010، ص 159 / 160). فالتعريف إذن اتحاد مجموعة من الكلمات المعروفة لتفسير مفهوم يفترض مجهولا عند المتلقى. وبتم في أساسه بوضع عنصر في مقولته ثم تمييزه عن بقية العناصر المشكلة للمقولة بإظهار السمات الدلالية التفريقية، يقول أرسطو: «فإنه يجب على من يحد أن يجعل الشيء في جنسه وبضيف إليه الفصول» (أرسطوطاليس، 1980، ص 697).

2. التعريف في المقدمات بين الثبات وضرورة التغيير

1.2. التعريف في مقدمات القواميس القديمة

لم يحظ الدرس الدلالي في مقدمات القواميس القديمة ما حظى به الدرس الصوتي والصرفي والنحوي، إلا ما كان له علاقة بالجانب الصوتي أو الصرفي، ولما تناقلت القواميس التي تلت العين الكثير من متنه، والذي اعتبرته عينا لابد من الهل منها، كان الحديث في مقدماتها عن تيسيره، فكثر الحديث عن ترتيب المداخل، وهو العنصر الذي نال حصة الأسد من الاجتهاد، أما التعريف والدلالة عامة فلا نجد لهما غير إشارات

كقول الأزهري في مقدمة التهذيب «وكنت مذ تعاطيت هذا الفن في حداثتي إلى أن بلغت السبعين، مولعا بالبحث عن المعاني والاستقصاء فيها، وأخذها من مظانها» (الأزهري، 2001) دون التفصيل في كيفية عرضها، وإن أشار إلى ضرورة تنسيطها، حين يقول: «نزل القرآن الكريم والمخاطبون به قوم عرب، أولوا بيان فاضل وفهم بارع، أنزله جل ذكره بلسانهم، وصيغة كلامهم الذي نشئوا عليه، وجبلوا على النطق به (...) ولا يحتاجون إلى تعلم مشكله وغرب ألفاظه، حاجة المولدين الناشئين فيمن لا يعلم لسان العرب حتى يعلُّمه، ولا يفهم ضروبه وأمثاله، وطرقه وأساليبه، حتى يفهَّمها»، (الأزهري، 2001) وفي السياق نفسه يقول ابن فارس في مقدمة مجمله: «إني لما شاهدت كتاب العين الذي صنّفه الخليل بن أحمد ووعورة ألفاظه وشدة الوصول إلى استخراج أبوابه (...) وسألتني جمع كتاب في ذلك يذلل لك صعبه ويسهل عليك وعره » (ابن فارس، 1986، ص 75)، إلا أن مفهوم تيسير وعورة الألفاظ حسب المقدمة نفسها لا يتعدى الاختصار إذ يستطرد فيقول: « أنشأت كتابي هذا بمختصر من الكلام قربب، يقل لفظه وتكثر فوائده، وببلغ بك طرفا مما أنت ملتمسه، وسميته مجمل اللغة لأني أجملت فيه الكلام إجمالا ولم أكثره بالشواهد والتصاريف إرادة الإيجاز» (ابن فارس، 1986، ص 75). فرغم قلة الاعتناء بالجانب الدلالي في المقدمات فإن القدماء عبروا في مقدماتهم عن ضرورة تغيير التعريفات لتغيّر المتلقى.

2.2. التعريف في مقدمات القواميس الحديثة:

تحدثت القواميس الحديثة عن الشروح باقتضاب وإن بدأت العناية بالجانب الدلالي تتبلور في القواميس الصادرة مؤخرا، ونقف هنا عند عينة من أجود ما ألف؛ فاخترنا المعجم الوسيط، والمعجم العربي الأساسي، ومعجم اللغة العربية المعاصرة على سبيل التمثيل لا الحصر، لنعاين ماذا أوردت في مقدماتها.

نجد في مقدمة الطبعة الأولى للوسيط: «واستعانت اللجنة في شرحها للألفاظ بالنصوص والقواميس التي يعتمد عليها (...) وآثرت في الشرح الأساليب الحية على الأساليب الميتة» (مجمع اللغة العربية، 2004، ص 27)، وهذا إدراكا منها لضرورة تغيير

بعض التعريفات كما يتضح ذلك في تصدير الطبعة الأولى: «والمعجم العربي القديم على غزارة مادته، وتنوع أساليبه أصبح لا يواجه تماما حاجة العصر ومقتضياته، ففي شروحه غموض، وفي بعض تعاريفه خطأ» (مجمع اللغة العربية، 2004، ص 21)، كما بينت اعتماد تقنيات جديدة «أما فن القواميس الحديث فقد طبقته اللجنة أحسن تطبيق (...) وبسّرت الشرح، وضبطت التعريف، وصوّرت ما يحتاج توضيحه إلى تصوير» (مجمع اللغة العربية، 2004، ص 24)، وبتكرر مثل هذا الكلام في مختلف الطبعات فنجد في مقدمة الطبعة الثانية: «وتحرت في مراجعة الشروح والتفسيرات أن تجعل عبارتها أيسر منال، وأقرب إلى دقة وإحكام» (مجمع اللغة العربية، 2004، ص 18) وفي تصدير الطبعة الرابعة «وراجعت تعريفات المصطلحات العلمية وزادتها دقة وإحكاما» (مجمع اللغة العربية، 2004، ص 8)، فالملاحظ التفات مقدمات وتصديرات الوسيط إلى عنصر التعريف حيث أدركت ضرورة إصلاح بعض التعريفات لكن دون الدخول في أي تفصيل.

أما المعجم العربي الأساسي فنجد فيه إشارة مختصرة في قوله «وبضم هذا المعجم نحوا من خمسة وعشرين ألف مدخل (...) مفسرة بدقة وإيجاز» (المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، 1989، ص 9)، انتبه أحمد مختار عمر إلى إهمال الجانب الدلالي في القواميس السابقة فأورد في بداية قاموسه «منهج المعجم» وذكر فيه المعلومات الدلالية الواردة في المتن ثم المعاني وطرائق الشرح التي اعتمدها (مختار عمر ، 2008، ص 14/20)، وهذه بداية للاعتناء بالجانب الدلالي في بعض القواميس.

أدرك المعجميون منذ القدم أن تغير المتلقى يستدعى المساس بالتعريفات وتحويرها، وكانت نيتهم في التغيير واضحة في المقدمات.

3. التعريف في المتون بين الثبات وضرورة التغيير

نجيب في هذا العنصر عن التساؤل الثاني، هل يجوز للمعجمي الاجتهاد في التعريف أم أنّ الثبات سمة التعريف؟

لنتأمل مدخل «طارً» في القواميس:

الجدول 1: مدخل «طار» في القواميس

تحرك وارتفع في الهواء بجناحيه. (مجمع اللغة العربية، 2004)	المعجم الوسيط
اِرْتَفَعَ فِي الْجَوِّ مُحَرِّكا جَنَاحَيْه. (أبو العزم، 2013)	معجم الغني
ارتفع في الهواء وتحرك بجناحيه. (مسعود، 2005)	الرائد
ارتفع وتحرِّك بجناحيه في الجوّ. (مختار عمر ، 2008)	قاموس اللغة العربية المعاصرة
تحرك في الجو بجناحيه. (نعمة ومدوّر، 2001)	المنجد في اللغة العربية المعاصرة
الطَّيَرانُ: حركةُ ذي الجَناح في الهواء بِجَنَاحِهِ. (ابن منظور، بلا تاريخ)	لسان العرب
Se soutenir et se déplacer dans l'air au moyen d'ailes (Robert, 20011)	Le Robert

نلاحظ نوعا من الاتفاق بين القواميس في تعريف «طار»، ولنطلق عليه «ثبات»، فسمة التعريف الثبات ولا نريد بالثبات ثبات الصياغة، بل ثبات السمات الدلالية التفريقية التي يشكل اتحادها المفهوم، ويمكن أن نجد لهذا الثبات علّتين الأولى لسانية ومنطقية والثانية معنوبة:

العلة الأولى:

يتجلى الثبات من خلال النظريات التي حاولت التنظير للتعريف:

- فالنظرة البنوية ترى أن التعريف هو تفكيك السيمام إلى السمات الدلالية المكونة له. فكما يتحلل الفونيم إلى مجموعة من السمات الصوتية مثل مجهور شفوي انفجاري. فكذلك تتحلل الدلالة إلى سمات دلالية، (تحرك، في الجو، بجناح)، مما يوحي بثبات التعريف.
- من وجهة نظر لغوية اجتماعية: التعريف عند بوتنام (Hilary Putnam) عبارة عن قوالب اتفق عليها المجتمع. والاتفاق يوحى بالثبات.
- تمتد فكرة الثبات إلى أرسطو، إذ يقول: «كما أنّ من عادة الناس في المحافل التي

تجتمع فيها لوضع الشرائع أن يأتوا بشرىعة: فإن كانت الشريعة التي أتي بها أفضل من المتقدمة، رفضوا المتقدمة - كذلك ينبغي أن يفعل في الحدود أيضا، أعنى أن يؤتي بحدّ آخر؛ فإن بُيِّن أنه أجود من الأوّل وأدلّ على المحدود، فبيِّن أنّ الأوّل يصير مرفوضا، لأنه ليس يكون للشيء الواحد حدود كثيرة». (أرسطوطاليس، 1980، ص 694)، فالتعريف عند أرسطو ثابت إلى أن يؤتى بتعريف أجود، فيُلغى الأوّل وبعتمد الثاني.

العلة الثانية: الخوف من التصحيف

ظلت التعريفات في القواميس القديمة تُتناقل دون تبديل أما مرد هذا فقد يكون إقرار اللاحقين بكون هذه النصوص التي دونت في عصور أفصح لا يجب أن يطالها التصحيف يقول ابن منظور في مقدمة اللسان: «لأنني نقلت من كل أصل مضمونه ولم أبدل منه شيئا فيقال إنما إثمه على الذين يبدلونه، بل أديت الأمانة في نقل الأصول بالفصّ، وما تصرفت فيه بكلام غيرما فها من النص»، فالوازع الديني الذي فجر الدراسات اللغوية بقى قائما للحفاظ على هذه النصوص نفسها كما نفهم هذا من كلام ابن منظور «فإنني لم أقصد سوى حفظ أصول هذه اللغة النبوبة وضبط فضلها؛ إذ علها مدار أحكام الكتاب العزيز والسنة النبوية».

فالأصل في التعريف الثبات متى نعت بالكمال، إلا أن تغيير التعريف جائزوله مبرراته وقد يصير ضرورة، وقد أدرك المعجميون ضرورة التغيير وتحدثوا عنه في قواميسهم قديمها وحديثها، إلا أن الممارسة المعجمية في عصرنا تظهر بأن المساس بالتعريفات القديمة أووضع تعريفات للمفاهيم الجديدة لا يكون بهذه البساطة، والمهمة الملقاة على عاتق المعجمي ليست بالسهلة إطلاقا.

4. إشكالات في الممارسة المعجمية بين الثبات والتغيير

بين سمة الثبات في التعريف وضرورة التغيير لمواكبة لغة العصر، يواجه المعجمي في عصرنا معطيات عسّرت وظيفته وعقدت مهمته، كاتساع الرقعة العربية وتميزها بالثنائيات اللغوية، نحاول في هذا العنصر تعداد بعض المعطيات التي استجدت وتجلياتها في التعريف في القواميس الحديثة، من هذه المعطيات ما يبرر تغيير التعريف ويستدعيه، ومنها ما يحتاج إلى تخصيص دراسة له بحثا عن الحلول.

1.4. تطور المعرفة

تستدعى بعض التعريفات التي دونت في عصر السليقة التبديل، فتطور العلم والحياة عموما قد يجعل بعض السمات الدلالية في التعريف لا توافق عصرنا في مثل مدخل «سُل»:

المعجم العربي الأساسي	المعجم الوسيط	لسان العرب	العين	
مرض يصيب الرئة،	مرض يصيب	الشُّلُّ والسِّلُّ	السُّلُّ والسُّلال:	مدخل:
يهزل المصاب وقد	الرئة، يُهزل صاحبه	والسُّلال: الداء وفي التهذيب داء يهزل	داء يأخذ الإنسان	السُّل أو
يميته إذا لم يعالج.	ويضنيه ويقتله.	الهديب داء يهرن ويضني ويقتل. (ابن	ام دسان ویقتل.	السِّلُّ أو
(المنظمة العربية	(مجمع اللغة	منظور، بلا تاريخ)	(الفراهيدي،	السُّلال
للتربية والثقافة	العربية، 2004)		راتسراميدي. بلاتاريخ)	
والعلوم، 1989)				

الجدول 2: مدخل «سُل» في القواميس

لا يزال السل باعتباره داء موجودا في عصرنا، فاستوجب هذا المفهوم مكانته بين مداخل القاموس، إلا أن هذا المرض لم يعد يقتل في زماننا إلا نادرا، فسمة «يقتل» لم تعد سمة دلالية تفريقية تميّز هذا الداء عن غيره من الأدواء، فكان ينبغي على الوسيط أن يغير التعريف أو يعدله كما فعل الأساسي.

2.4. تغير الجمهور المخاطب

كتبت التعريفات في غير هذا العصر، ولم يكن الإيجاز عندها مخلا باعتبار أن المتلقى والمعجمي من عصر واحد، وتجمعهم قوالب مشتركة، ولم يتنبأ القدماء بتطور اللغة وتغيرها، وأكبر دليل على ذلك الاكتفاء في بعض التعريفات بكلمة «معروف فنجد على ا سبيل التمثيل في اللسان: الغريف: نبت معروف. (ابن منظور، بلا تاريخ) إلا أن الجمهور

تغير وقد يصير ذلك المعروف مجهولا وذلك التعريف مخلا في عصرنا مما يستدعي التوضيح أكثر.

ففي مدخل «إدام» نقرأ في مجموعة من القواميس المعاصرة: الجدول 3: مدخل «إدام» في القواميس الحديثة

المنجد في اللغة العربية	الرائد	معجم الغني	قاموس اللغة العربية	المعجم العربي الأساسي	المعجم الوسيط	مدخل
المعاصرة			المعاصرة			
ما يُسْتَمْرَأُ به	ما يجعل	اِمتَلاً الطَّجينُ	ما يُؤكّل	طعام يخلط	ما يُسْتَمْرَأُ به	إدام
الخبز. (نعمة	مع الخبز	بِالْإِدَامِ: بِالْمَرَقِ	بالخبز، أو	مع الخبز.	الخبز. والجمع:	
ومدوّر،	فيطيبه	وَالدَّسَمِ،	ما يخلط	(المنظمة	أُدُم (مجمع	
(2001	(مسعود،	وَهُوَ ما يُؤْتَدَمُ	معه لتطييبه	العربية للتربية	اللغة العربية،	
	.(2005	بِهِ مَعَ الخُبْزِ	(مختارعمر،	والثقافة	(2004	
		وَيُطَيِّبُهُ .	. (2008	والعلوم،		
		(أبو العزم،		(1989		
		(2013				

فالقليل منا يعرف الكلمة وإن كان يعرفها فنادرا ما يستعملها لأنه يجهل حدودها، فهل الزيدة والمربي إدام؟ فهذه التعريفات فها من إيجاز القدماء ما لا يناسب عصرنا، حاول صاحب قاموس الغني الإسهاب في توضيح دلالة الكلمة في مثال مشروح لغموضها، فاتكل على حدسه اللغوي فأثرت فيه الدارجة المغربية فخصص الإدام للمرق والدسم، أو اختار المعنى الدارج للكلمة.

فتعربف بعض الكلمات يُلزم المعجمي استفتاء القواميس القديمة والتوسع إلى غيرها، حتى يتبين دلالتها ففي لسان العرب: والإدامُ معروف ما يُؤْتَدَمُ به مع الخبز... وفي الحديث: سَيِّدُ إدام أَهْلِ الدُّنيا والآخرة اللحمُ؛ وفي الحديث: نِعْمَ الإدام الخَلُّ. (ابن منظور، بلا تارىخ) و في الصحاح: والأُدْمُ والإدامُ: ما يؤتَدَمُ به. تقول منه: أَدَمَ الخبزَ باللحم يَأْدمُهُ، بالكسر. (الجوهري، 1990)

وإذا ابتعدنا إلى غير القواميس نقرأ مثلا في جمع الوسائل في شرح الشمائل لعلى بن سلطان محمد القاري: في بَاب مَا جَاءَ فِي صِفَةِ إِدَام رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «وَفِي النِّهَايَةِ الْإِدَامِ بِالْكَسْرِ، وَالْأُدَامِ بِالضَّمِّ، مَا يُؤْكَلُ مَعَ الْخُبْزِ أَيَّ شَيْءٍ كَانَ يَعْني مَائِعًا أَوْ غَيْرَهُ (...) أن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، قال: نعم الإدام الخل (...) جبرا وتطييبا لقلب من قدمه، لا تفضيلا له على غيره، إذ لو حضر نحو لحم أو عسل أو لبن لكان أولى بالمدح منه» (القارى، بلا تاريخ).

فتتضح عندها دلالة الإدام وحدودها. فقد يجوز عندها إيراد هذا التعريف وتوضيحه بمثال يظهر بعض الإدام مما هو شائع في عصر المعجمي:

إدام: ما يؤكل بالخبز سواء أكان مائعا أم لا. ((الجبن والمربي واللحم والحليب إدام)) فتغيّر الجمهور يستدعى تغيير التعريف والخروج عن الاقتضاب للإيضاح.

3.4. ميوعة الحدود بين المستوبات اللغوبة

تتميز المجتمعات العربية بالثنائية اللغوبة، وقد يؤثر الاستعمال الدارج للكلمة على الفصيح فيفقد التعريف سمة الثبات، في مثل كلمة «طاس»:

س الحديثة	، في القوامي	مدخل «طاس»	الجدول 4:
-----------	--------------	------------	-----------

المنجد في اللغة العربية المعاصرة	الرائد	معجم الغني	المعجم العربي الأساسي	المعجم الوسيط	مدخل
إناء صغير	طاس إناء من	طَاسُ الغَسْلِ:-:	اناء صغيريوضع	الطَّاسُ: إِناءٌ من	طاس
مستدير	نحاس يشرب	إِنَاءٌ مِنْ نُحَاسٍ	به ماء ويعدّ على	نُحاسً ونحوِه	
للشرب. (نعمة	فیه. (مسعود،	تُغْسَلُ فِيهِ اليَدانِ	المائدة ليغسل	يُشْرَبُ فيه، أَو	
ودوّر، 2001)	(2005	اسْتِعْدَاداً لِلأَكْلِ	فيه الآكل أصابعه	به. (مجمع اللغة	
		(أبو العزم، 2013)	المنظمة العربية).	العربية، 2004)	
			للتربية والثقافة		
			والعلوم، 1989)		

ففي القواميس القديمة نجد في لسان العرب مثلا:

والطَّاسُ: الذي يُشرب به. (ابن منظور، بلا تاريخ)

يُظهر مثال «الطاس» تباينا في التعريف بين القواميس المعاصرة وكأنها لا تصف لغة واحدة، فنجد في السمات الدلالية الوظيفية سمة للغسل في بعضها، وسمة للشرب في أخرى، وفي السمات الوصفية جعلها البعض من نحاس.

ففي هذا المثال فقد التعريف صفة الثبات بلا مُسوّغ، مما يُدخل بعض الشك إلى متصفح القاموس فيفقد القاموس مصداقيته.

فهل انتبه المعجميون إلى تأثرهم بالعامية، وهل يدون كل معجمي عربي ما هو موجود في بيئته؟ ونتيجة لهذا: هل نحن نسير نحو قواميس عربية بدل قاموس عربي؟

4.4. اصطدام الاجتهاد بالسلامة اللغوية

وقد يكون التباين وعدم الثبات في التعريفات مرده اصطدام الدلالات الجديدة بالسلامة اللغوبة:

نجلها بالمثال الآتي:

الجدول 5: مدخل «شمسية»، «مطرية» و«مظلة» في القواميس الحديثة

المنجد في اللغة العربية	الرائد	معجم الغني	معجم اللغة العربية	المعجم العربي	المعجم الوسيط	مدخل
ر. المعاصرة			ر. المعاصرة	ربي الأساسي	. 3	
مِظلَّة تُحْمَل في	مظلة يتقى	الْمِظَلَّةُ تُطْوَى	مظلّة تُطوى	مظلّة تُطوى	مِظلَّة تُحْمَل	شمسية
اليد يتَّقَى بها	بها المطر	وَتُنْشَرُ.	وتُنشريُتّقى	وتُنشريُتّقي	في اليد تُتَّقَى	
من الشمس،	والشمس.	(أبو العزم،	بها من حرارة	بها من حرارة	بها الشمس،	
أوالمطروهي	(مسعود،	(2013	الشمس	الشمس	وهي تطوى	
تطوى وتنشر.	(2005		أو المطر.	أو المطر.	وتنشر.	
(نعمة ومدوّر،			(مختارعمر،	(المنظمة	(مجمع اللغة	
(2001			(2008	العربية للتربية	العربية،	
				والثقافة	(2004	
				والعلوم،		
				(1989		
مظلة تطوى	/	* أَدَاةٌ تُحَمَلُ	/	/	أداة كالمظلة	مطريّة
وتنشريتقى		لِلْوِقَايَةِ مِنَ			تقي من تحتها	
بها من المطر،		المُطَرِ			المطر. (مجمع	
وتسمى أيضا		(أبوالعزم،			اللغة العربية،	
شمسية.		(2013			(2004	
(نعمة ومدوّر،						
(2001						

مظلة: أداة	مظلة :ما	* مَا يُسْتَظَلُّ	ما يُستتر	أداة تظل	المِطَلَّةُ:ما	مظلة
تظل السائر	يستظل به	بِهِ مِنَ	ويُستظلّ به	السائرفي	يستظلُّ به .	
في الشمس	ويستترمن	الشَّمْسِ./	من الشّمس	الشمس	(مجمع اللغة	
أو الجالس	الشمس	مَا يُسْتَثَرُبِهِ	أوالمطر	أو الجالس	العربية،	
على البحر	أو المطر.	مِنَ الْمُطَرِ.	وغيرهما.	على البحر	(2004	
كما تحمي من	(مسعود،	(أبو العزم،	(مختارعمر،	كما تحمي		
المطر. (نعمة	(2005	(2013	(2008	من المطر.		
ومدوّر، 2001)				(المنظمة		
				العربية للتربية		
				والثقافة		
				والعلوم،		
				(1989		

نجد في القواميس القديمة:

الظُّلَة والمِظَلَّة سواءً، وهو ما يُسْتَظَلُ به من الشمس، ولا نجد فها المطرية والشمسية في مستحدثة.

تتصادم في هذا المثال السلامة اللغوية مع الاستعمال، فأي المذهبين أصح:

مذهب الوسيط الذي راعى السلامة اللغوية والمنطق فجعل المطرية للمطر والشمسية للشمس؟

أم القواميس الأخرى التي راعت الاستعمال رغم منافاته لمنطق اللغة فجعلت الشمسية للشمس والمطر؟ وبين المذهبين فقد التعريف ثباته دون مُسوّع مما يضرب مصداقية القاموس.

5.4. عدم الاتفاق في المفاهيم الجديدة:

ليست السلامة اللغوية هي الدافع الوحيد لعدم الاتفاق وانعدام الثبات في التعريف، فقد نجد اختلافا في القواميس يعكس عدم تبلور المفهوم في الاستعمالات المعاصرة،

ففى مدخل «مرطبات»:

الحديثة	القواميس	«مرطبات» في	الجدول 6: مدخل
المحتيب	ر رسور میس	سمر حب حس	الحاصول ١٠٠ سموس

المنجد في اللغة العربية المعاصرة	الرائد	معجم الغني	معجم اللغة العربية المعاصرة	المعجم العربي الأساسي	المعجم الوسيط	مدخل
م <i>ش</i> روبات	مشروبات	مُخْتَلِفُ أَنْوَاعِ	م <i>ش</i> روبات حارّة	مشروبات	/	مرطِبات
مثلجة. (نعمة	من عصير	الْمَشْرُوبَاتِ،	أومثلجة	حارّة أو مثلجة		
ومدوّر،	الفاكهة	عَصِيرُ	(شاي، قهوة،	(شاي، قهوة،		
(2001	أونحوه،	الفَاكِهَةِ	ليمونادة،	ليمونادة،		
	غازية أو	وَنَحْوُهُ.	عصيرفواكه	عصيرفواكه		
	غيرغازية،	(أبوالعزم،	ونحوها)	ونحوها)		
	تشرب مبردة	(2013	(مختارعمر،	(المنظمة		
	فترطب		(2008	العربية للتربية		
	الحلق			والثقافة		
	والجسم.			والعلوم،		
	(مسعود،			(1989		
	(2005					

فمرطبات في بعض القواميس حارة أو مثلجة، وفي الأخرى مثلجة فقط، وفي هذا المثال أيضا فقد التعريف ثباته.

6.4. مجانبة بعض المفاهيم اللسانية والمعجمية الحديثة

إن إرادة المعجمي في التغيير لتحيين التعريف أو إدراج المفاهيم الجديدة قد تتنافى مع بعض المفاهيم اللسانية والمعجمية، مما يسبب خللا في التعريف ومن ذلك:

1.6.4. الجمع بين مدلولين في تعريف واحد

ففي تعريف «مقراض» في قاموس اللغة العربية المعاصرة نجد:

مقراض: اسم آلة من قرَضَ: مِقَصٌّ تُقَلَّمُ به أغصانُ الشّجر أو تقصّ به الأظافرُ.

(مختار عمر، 2008)

دمج التعريف مفهومين أو مدلولين مختلفين في تعريف واحد لاشتراكهما في الدال، فأي صورة ترتسم في الذهن عند قراءة هذا التعريف؟ فأداة تقليم الشجر تختلف عن أداة تقليم الأظافر ولو حاول إيراد سمات وصفية للاحظ الحاجة إلى الفصل بين المفهومين؟

فكان يفترض أن تقدم كل دلالة على حدة:

مقراض: 1- مِقَصٌّ تُقَلَّمُ به أغصانُ الشّجر.

2- أداة تقص بها الأظافر.

أوتقديم تعريف باللغة الواصفة للكلمة:

اسم يطلق على بعض أدوات القطع كمقص تقليم أغصان الشجر، وأداة قص الأظافر.

والملاحظة نفسها في مدخل «غمامة»:

- غِمامة: كِمامَةٌ، مَا يُشَدُّ بِهِ الخَطْمُ أَوْ فَمُ بَعْضِ الدَّوَابِّ لِمَنْعِهَا مِنَ الاعْتِلاَفِ أَوِ الْعَضِ، كَمَا تُغَضُّ بِهِ أَحْيَاناً عَيْنَا الثَّوْرِ أَوْ نَحْوِهِ وَهُوَ يَدُورُ حَتَّى لاَ يُصابُ بِالدَّوارِ. (أبو العزم، 2013)

2.6.4. خلط بين وظيفة التعريف ووظيفة المثال:

من أهم سمات التعريف أنه عام والكلمة في التعريف ذاتية الدلالة (تحيل على ذاتها)، وهي في المثال تحيل على العالم ولكن المثال خاص من عام، ولا يجب أن تختلف الدلالة بين التعريف والمثال الذي يوضح التعريف، ولاختبار ذلك نقوم بتعويض الكلمة بتعريفها في سياق. وهذا مثال توضيحى:

طار: تنقل في الهواء بجناحيه. (تعريف عام)

يمكن للنسر أن يطير بسرعة. (مثال خاص)

فيمكننا أن نعوض المدخل في المثال بالتعريف دون أن يتغير المعنى على النحو الآتي: يمكن للنسر أن (يتنقل في الهواء بجناحيه) بسرعة.

وهذا ما لا يصدق في بعض التعريفات، إذ ترد معها بعض الأمثلة على شكل مداخل مركبة أو متلازمات وكان يفترض أن تشكل مداخل فرعية، ومن ذلك:

مدخل «زمارة»:

زمّارة: آلة من خشب أو معدن بها ثقوب للأصابع، ولها مفاتيح، تنتبي قصبتها ببوق صغير، يُنفخ فيها فتحدث صوتًا:- زَمّارة سيّارة / الإنذار .(مختار عمر ، 2008)

فهل زمارة السيارة (klaxon) الواردة مثالا، آلة من خشب أو معدن بها ثقوب للأصابع، ولها مفاتيح، تنتهي قصبتها ببوق صغير...، فليس هذا المثال خاصا من عام، ولا ينطبق عليه التعريف.

تمس مثل هذه الزلات بالوظائف الأساسية لعناصر القاموس فوظيفة المثال تجسيد المدخل في سياق، لتوضيح المعنى الموجود في التعريف.

فكان يفترض أن نورد «زمارة سيارة» مدخلا فرعيا ونقدم له تعربفا مغايرا مثل: جهاز إنذار صوتى في سيارة، ولكن قد يكون الخوف من التجديد هو ما يجعل المعجمي يبحث عن وسيلة أخرى لإدخال المفهوم الجديد إلى القاموس، بوضعه في المثال إلا أن هذه الطربقة أحدثت خللا في القاموس.

خاتمة

خطا التأليف المعجمي خطوات معتبرة بفضل جهود مجموعة من المعجميين الذين ألفوا مراجع مهمة على غرار الوسيط والمعجم العربي الأساسي والمنجد في اللغة العربية المعاصرة والغني ومعجم اللغة العربية المعاصرة، وتُظهر مقدمات هذه القواميس صحوة مؤلفها واطلاعهم على المنهجيات الحديثة وإدراكهم لضرورة التغيير. وهذا ما تحقق في غالبية المداخل إلا أن هذه القواميس لم تبلغ الكمال ومازالت تحتاج إلى تنقيح وإحكام كما أظهرنا هذا من خلال بعض العينات.

يحتاج التعريف إلى ثبات على المستوى الآني، ليصير القاموس مصدرا مستقرا ومرجعا يطمئن إليه مُرتاده، بينما يزرع عدم الاتفاق في السمات الدلالية التفريقية الأساسية في العصر الواحد نوعا من الاضطراب والفوضي، ما يجعل المتلقى محتارا في أي الدلالات

أصح ليتعامل مع القاموس بحذر فيفقد هذا الأخير مصداقيته.

إن الثبات أصل في التعريف، على المستوى الآني، لكن التغيير على المستوى الزماني ضرورة أدركها المعجميون ولها علل منطقية منها:

- التطور الدلالي؛ فدلالة الألفاظ قد تتطور من عصر لعصر آخر لتتسع أو تنحصر أو تنتقل، ما يفرض علينا تغيير التعريف خاصة إذا كان منهجنا آنيا، أما إذا كان زمانيا فنحتفظ بالتعريف القديم ونتبعه بالتعريفات المختلفة من الأقدم إلى الأحدث.
- تطور النظريات اللسانية؛ فالتعريف نشاط طبيعي تحاول الدراسات اللسانية تقنينه في محاولات لتحسين وظيفته، من ثمة قد يتغير التعريف بتغير النظريات وتط ورها.
- تطور المعرفة؛ إن المعرفة نسبية ما يجعل التعريف في زمن ما مرتبط بالمعارف السائدة في تلك الفترة وبتطور العلوم قد يثبت خطأ بعض التعريفات، ما يستدعي تغييرها.
 - تغير الجمهور المستهدف بالقاموس.

تتعالى الدعوات إلى تأليف قواميس آنية تقنن الاستعمال المعاصر للغة الفصحى إلا أن نية التغيير عند المعجمي يشلها وضع لغوي خاص متميّز بالثنائية اللغوية، وخوف متوارث مرده التعامل مع لغة القرآن.

لم يهدف المقال إيجاد الحلول بقدر ما كان استهداف بعض الإشكالات عسى أن نتقاسم معاناة المعجمي وأن نفتح للدارسين بعض الإشكالات المعجمية التي تحتاج إلى الدراسة.

قائمة المصادروالمراجع:

باللّغة العربية:

- ابن فارس، أبو الحسين أحمد بن زكريا. (1986). مجمل اللغة. سلطان زهير عبد المحسن (محقق). بيروت: مؤسسة الرسالة.
- ابن منظور، محمد بن مكرم بن على أبو الفضل. (د. ت). لسان العرب. تم الاسترداد من http://boetry.net
 - أبو العزم عبد الغني. (2013). معجم الغني الإلكتروني.
- أرسطوطاليس. (1980). الطوبيقا. نقل أبي عثمان الدمشقي في منطق أرسطو. عبد الرحمن بدوى (محقق ومقدم). (ج02). الكونت، بيروت: وكالة المطبوعات دار القلم.
- الأزهري، أبو منصور محمد بن أحمد. (2001). تهذيب اللغة. محمد عوض مرعب (محقق). بيروت: دار إحياء التراث العربي.
 - بن مراد، إبراهيم. (2010). من المعجم إلى القاموس. تونس: دار الغرب الإسلامي.
 - جبران، مسعود. (2005). الرّائد. بيروت: دار العلم للملايين.
 - الجواهري، إسماعيل بن حماد. (1990) معجم الصحاح (ط4). دار العلم للملايين.
- الفراهيدي، الخليل بن أحمد (د.ت). العين. مهدى المخزومي، وإبراهيم السامرائي (محققان). دار ومكتبة الهلال.
- القاري، على بن سلطان محمد الملا الهروى. (د. ت). جمع الوسائل في شرح الشمائل. تم الاسترداد من http://www.al-eman.com
 - مجمع اللغة العربية. (2004). المعجم الوسيط (ط4). مصر: مكتبة الشروق الدولية.
 - مختار عمر ، أحمد. (2008). معجم اللغة العربية المعاصرة. القاهرة: عالم الكتب.
- المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم. (1989). المعجم العربي الأساسي للناطقين بالعربية ومتعلمها. توزيع لاروس.
- نعمة، أطوان ومدوّر، عصام. (2001). المنجد في اللغة العربية المعاصرة. (ط2). بيروت: دارالمشرق.

باللّغة الأجنبية:

- Boulanger, J.-C. (2006). Sur les variations éditoriales dans l'adresse aux lecteurs du petit Larousse illustré de 1906 à 2005. *Cahiers de lexicologie*, *n 88*.
- Rey, A. (2008). *De l'artisanat du dictionnaire à une science de mot*. Paris: Armand Colin.
- Robert, P. (2011). Le petit Robert, texte remanié et amplifie sous la direction de Josette Rey-Debove et Alain Rey.